

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

**ANALISIS BEASISWA KIP KULIAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DI UNIVERSITAS
NEGERI MEDAN TAHUN 2023**

**Mica Siar Meiriza¹, Graciela Br Sembiring², Vidia Wardana³, Melody Sitorus⁴,
Nur Sakinah⁵**

^{1,2,3,4,5} Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan

Email : althamira@yahoo.com, gracielaakembaren@gmail.com,
vidiawrdna02@gmail.com, melodisitorus15@gmail.com,
sakinahasibuan@mhs.unimed.ac.id,

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar penerima beasiswa KIP-K fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan tahun 2023. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah menggunakan angket yang disebar dalam bentuk Google form yang memungkinkan responden untuk berbagi pendapat mereka tentang berbagai pernyataan atau pertanyaan yang terdapat didalamnya. Setelah memperoleh data, peneliti melakukan beberapa tahap dalam pengolahan data yakni, tabulasi data, deskripsi data, dan analisis data, juga pembahasan yang akhirnya menghasilkan suatu kesimpulan. Subjek penelitian terdiri atas 11 mahasiswa penerima beasiswa KIP-K yang berasal dari berbagai jurusan di Fakultas Ekonomi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa beasiswa KIP-K memberikan dampak yang positif terhadap motivasi siswa dalam belajar, baik dari segi intrinsik maupun ekstrinsik. Beasiswa KIP-K juga membantu mahasiswa mengatasi kendala finansial, akademik, dan sosial yang mereka hadapi selama kuliah.

Kata Kunci: KIP Kuliah, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Mahasiswa

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi adalah fondasi utama dalam mengembangkan kapasitas intelektual dan sumber daya manusia yang unggul. Dalam upaya untuk memastikan akses yang lebih luas ke pendidikan tinggi, pemerintah Indonesia telah memperkenalkan sejumlah program dan inisiatif yang mendukung mahasiswa dari berbagai lapisan masyarakat. Salah satu program yang menonjol adalah beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah, atau yang lebih dikenal sebagai beasiswa KIP-K, yang bertujuan memberikan dukungan finansial kepada mahasiswa yang kurang mampu, memungkinkan mereka untuk mengejar pendidikan tinggi tanpa hambatan finansial yang berat.

Tingkat pendidikan penduduk suatu negara dapat menjadi tolok ukur keberhasilan suatu negara. Pendidikan merupakan investasi yang bertujuan untuk

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

menciptakan tenaga kerja terampil yang mampu berperan penting dalam memajukan berbagai aspek kehidupan nasional (Arfyanti., 2021).

Untuk mencapai tujuan tersebut mungkin diperlukan akses terhadap pendidikan hingga tingkat universitas. Faktanya, sebagian besar masyarakat Indonesia tidak pernah mengenyam bangku kuliah. Strata sosial yang bersekolah di lembaga pendidikan pasca sekolah menengah tidak setingkat dengan masyarakat, yang diwakili oleh siswa yang bersekolah di sekolah dasar (SD) atau menengah (SMA) atau sederajat.

Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) tentang Angka Partisipasi Sekolah (APS) pada tahun 2022, hanya 25,99% penduduk Indonesia berusia 19 hingga 24 tahun yang terdaftar di sekolah pada saat itu (BPS., 2022). Banyak faktor, termasuk tingginya biaya sekolah, yang berkontribusi terhadap rendahnya tingkat pendidikan di Indonesia. Alih-alih harus membayar biaya pendidikan yang tinggi, banyak orang yang memutuskan untuk tidak melanjutkan pendidikannya. Sementara anak-anak lainnya ada yang ingin bersekolah namun terkendala biaya sekolah yang tinggi dan terpaksa putus sekolah (Larasati., 2022).

Biaya pendidikan akan lebih tinggi dibandingkan sebelumnya, termasuk pada jenjang perguruan tinggi. Selain itu, masih banyak masyarakat Indonesia yang hidup di bawah garis kemiskinan; 26,36 juta orang di Indonesia diperkirakan hidup dalam kemiskinan pada tahun 2023 (BPS). Dalam upaya untuk mengatasi masalah ketidakmampuan masyarakat untuk membiayai pengeluaran yang terkait dengan pendidikan tinggi, pemerintah Indonesia terus melakukan upaya terarah untuk meningkatkan pengembangan sumber daya melalui berbagai metode cerdas. Penerapan KIP-K yang bertujuan untuk meningkatkan harapan mahasiswa yang berhasil tetapi memiliki keterbatasan finansial untuk bisa melanjutkan perkuliahan merupakan salah satu strategi tersebut (Kemendikbudristek., 2023).

Beasiswa ini dahulu dikenal dengan nama beasiswa Bidikmisi, mulai tahun 2020 sekarang dikenal dengan nama beasiswa KIP-K. Walaupun menggunakan program yang berbeda, namun tetap bermanfaat karena Bidikmisi dan KIP-K memberikan kesempatan kepada siswa yang memiliki keterbatasan finansial untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Dengan demikian, generasi muda Indonesia diharapkan tidak lagi mempunyai alasan untuk tidak menyelesaikan pendidikannya di negeri sendiri. Program KIP-K dibagi menjadi dua kategori yaitu KIP-K Kemendikbud dan KIP Afirmasi. Afirmasi KIP-K menanggung biaya terkait dengan Program Konfirmasi Perguruan Tinggi (ADik) yang meliputi ADik Papua, ADik Papua Barat dan ADik 3T.

Menurut teori motivasi Maslow yang berpendapat bahwa masyarakat memenuhi kebutuhan paling mendasarnya dari orang lain terlebih dahulu, pendidikan merupakan kebutuhan dasar masyarakat saat ini (Muazaroh dan Subaidi., 2019). Memberikan dukungan dana beasiswa melalui program KIP-K mungkin akan bermanfaat karena beasiswa KIP-K dapat memenuhi salah satu kebutuhan paling mendasar masyarakat modern, yaitu pendidikan. Dengan beasiswa KIP-K, mahasiswa tidak perlu khawatir tentang biaya sekolah atau kebutuhan hidup lainnya,

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

beasiswa ini dapat mendorong mereka untuk mencapai prestasi akademik yang lebih tinggi dan sesuai dengan harapan mereka. Selain itu, pemberian beasiswa KIP-K dapat mengapresiasi kerja keras dan prestasi anak-anak kurang mampu secara ekonomi, sehingga menambah rasa percaya diri dan menginspirasi mereka untuk terus belajar dan meraih kesuksesan yang lebih lanjut.

Namun pengalaman setiap siswa terhadap pengaruh penerimaan beasiswa KIP-K terhadap motivasi belajarnya akan berbeda-beda setiap orang. Setelah menerima beasiswa, beberapa siswa mungkin merasa terbebani dengan kewajiban dan harapan, sementara yang lain mungkin merasa terinspirasi dan termotivasi oleh uang yang diberikan kepada mereka.

Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Medan telah menjadi salah satu bagian penting dalam pelaksanaan Program Beasiswa KIP-K. Pada tahun 2023, sejumlah mahasiswa di Fakultas Ekonomi telah menerima manfaat dari program ini, menciptakan peluang berharga untuk pengembangan akademik mereka. Dalam kerangka ini, pertanyaan penting muncul: "Apakah Beasiswa KIP Kuliah memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan pada tahun 2023?"

Motivasi belajar adalah elemen kunci dalam proses pendidikan yang berkontribusi pada kesuksesan akademik mahasiswa. Faktor-faktor seperti dukungan finansial, dorongan sosial, dan ambisi pribadi dapat berperan dalam membentuk motivasi belajar individu. Oleh karena itu, penting untuk memahami hingga sejauh mana Program Beasiswa KIP memengaruhi motivasi belajar mahasiswa, dengan mempertimbangkan bahwa dampaknya mungkin melebihi isu finansial semata.

Hasil penelitian ini memiliki potensi untuk memberikan informasi yang berharga kepada pengambil kebijakan, lembaga pendidikan, dan pemangku kepentingan lainnya yang berkomitmen untuk meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan tinggi. Selain itu, diharapkan bahwa hasil penelitian ini akan memberikan panduan dan wawasan yang lebih baik tentang hubungan antara Beasiswa KIP Kuliah dan motivasi belajar mahasiswa, serta memberikan dasar yang kuat untuk penelitian lanjutan dalam bidang ini.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskripsi kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu proses penelitian yang dapat menghasilkan data deskriptif berupa tuturan, tulisan, dan perilaku orang yang diteliti.

Penelitian kualitatif deskriptif adalah penulisan yang menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penulisan. Metode deskriptif merupakan langkah pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan objek penulisan pada saat sekarang.

Data penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari penerima beasiswa KIP-K Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2023 saat ini. Responden diberikan survei melalui dukungan *google form* untuk

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRANHalaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

mengumpulkan data.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini merupakan adaptasi dari angket peneliti sebelumnya yang dikembangkan oleh Suryani et al (2020) yang telah di uji validitas dan realibitasnya. Angket ini terdiri dari empat pertanyaan yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa dalam KIP-K. Pertanyaan- pertanyaan tersebut dapat dilihat di Tabel 2.1.

Berikut rincian angket daring yang telah diisi responden:

Tabel 1.1 Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K Universitas Negeri Medan fakultas ekonomi angkatan 2023

	Nama	Prodi
o	Vidia	Pendidikan
.	Wardana	Ekonomi
.	Melody	Pendidikan
.	Sitorus	Ekonomi
.	Syaqinah	Pendidikan
.	Ujung	Ekonomi
.	Yuliana	Pendidikan
.	Simbolon	Bisnis
.	feby	Pendidikan
.	Ethimanta Br	Bisnis
.	Purba	
.	Sayidah	Pendidikan
.	Latifah	Ekonomi
.	Sayyidina	Pendidikan
.		Ekonomi
.	Mutiara	Pendidikan
.	Dwi	Bisnis
.	Rizqina	
.	Harry Jaya	Pendidikan
.	Pramana	Ekonomi
0.	Suhendra	Pendidikan
0.		Ekonomi
1.	Mentari	Pendidikan
1.	Rezeki	Ekonomi
	Ramadhani	

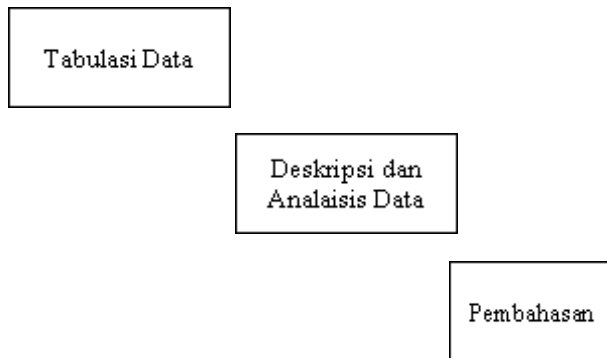
Data yang telah didapatkan kemudian melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Gambar 1.1 Tahap Pemrosesan Data



1. Tabulasi Data

Angket diisi oleh responden dan dikaji, kemudian dikelompokkan ke dalam tanggapan-tanggapan berdasarkan kriteria yang serupa.

2. Deskripsi dan Analisis Data

Data-data yang telah diperoleh selanjutnya disusun, diolah dan dikategorikan untuk dapat memberikan gambaran mengenai masalah yang ada. Data yang telah disusun ke dalam kelompok tanggapan kemudian paparkan dan dianalisis untuk menggali dan menjelaskan kesimpulan berdasarkan tanggapan para responden.

3. Pembahasan

Prosedur terakhir adalah menganalisis dan mendeskripsikan hasil tabulasi tanggapan responden. Langkah diskusi ini merupakan keseluruhan aspek dan pembahasan dilakukan secara komprehensif dan intensif agar jawaban responden dapat dipahami.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Tabel 2.1 Motivasi Mahasiswa

No	Pertanyaan	Kategori	%
1.	Seberapa aktif anda belajar selama perkuliahan?	Sangat aktif.	9,1%
		Aktif. Biasa saja.	45,4%
			45,4%
2.	Apakah anda mempunyai prestasi sebagai penerima Beasiswa	Juara 2 vokal FEB Unimed.	9,1%
		Kader LP2IM Unimed.	9,1%
		Tidak ada.	81,9%

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRANHalaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

	KIP-K?		
	jika ya, sebutkan prestasi anda		
3.	Apa tanggung jawab anda sebagai mahasiswa KIP- K?	Belajar dengan tekun. Menggunakan dana beasiswa dengan bijak. Tidak melanggar peraturan beasiswa dan kampus.	18,2% 45,4% 36,4%

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, peneliti menemukan bahwa responden memiliki antusiasiasme dan ketertarikan belajar dalam pembelajaran perkuliahan. Dedikasi mereka terhadap studi dan pencapaian tujuan akademis dan ekstrakurikuler menjadi buktinya. Sebagai hasil dari analisis belajar responden, diharapkan responden akan mendapatkan IPK yang memenuhi standar, yaitu minimal 3,00. Kenyataan bahwa mata pelajaran menjadi lebih sulit menyebabkan beberapa responden kehilangan minat ;belajar, namun hal ini tidak menghentikan responden untuk mendapatkan IPK di atas tidangkat yang dipersyaratkan. Salah bentuk tanggung jawab diluar dari sungguh sungguh dalam belajar yakni menggunakan dana sebijaksana mungkin. Hal ini didasarkan pada kebutuhan manusia yang tidak terbatas, namun terbatasnya pemuas kebutuhan dari manusia, sehingga memaksa mahasiswa untuk menggunakan dana sebijaksana mungkin. Pihak responden yaitu mahasiwa penerima beasiswa diharapkan dapat menggunakan dana dari beasiswa ini untuk mendukung fasilitas pembelajaran perkuliahan. Mahasiswa dapat menggunakan dana KIP-K untuk mendanai fasilitas belajar dengan tepat. Penggunaan dana dengan bijak adalah tanggung jawab tambahan selain belajar dengan sungguh-sungguh. Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan terdahulu, beasiswa KIP-K mempunyai peranan yang sangat penting dalam mendorong keberhasilan mahasiswa. Penggunaan dana beasiswa KIP-K yang lebih baik akan berdampak lebih besar terhadap motivasi berprestasi mahasiswa (Misro, Nas, & Syabrus., 2022)

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Tabel 2.2 Indeks Prestasi Kumulatif dan Peraturan Penerima Beasiswa KIP-K

No	Pertanyaan	Kategori	%
1.	Apakah Organisasi yang pernah anda ikuti selama menerima beasiswa KIP-K ?	KODIE.	36,3%
		LP2IM.	9,1%
		Imka Gudang	9,1%
		Mayang.	9,1%
		The Great.	
		Muslimah Comunity	45,5%
2.	Berapa IPK anda sekarang ?	Tidak ada.	
		2.50 - 3.00	0%
		3.01 - 3.50	45,5%
3.	Saat anda menjadi mahasiswa penerima KIP-K, bagaimana indeks prestasi anda? Apakah disetiap semesternya naik?	3.51 - 4.00	54,5%
		Naik	63,6%
		Turun	0%
		Stabil	27,3%
4.	Tahukah anda peraturan Universitas Negeri Medan (Unimed) khusus untuk penerima beasiswa KIP-K ?	fluktuatif	9,1%
		Mengetahui	100%
		Tidak mengetahui	0%
5.	Pernahkah anda betindak tidak sesuai dengan perilaku penerima beasiswa? (Misalnya: menghindari pendidikan,		
		Pernah	0%
		Tidak pernah	100%

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

melanggar
perjanjian
beasiswa dengan
menikah, dll.) jika
iya, apa yang
mendorong anda
melakukan hal
tersebut?

Berdasarkan analisis data yang dilakukan responden cenderung dapat mempertahankan IP diatas 3,00 dan beberapa dari mereka bahkan dapat meningkatkan IP pada tiap semesternya. Menghubungkan dengan penelitian sebelumnya mengungkapkan bahwa sumber belajar dan beasiswa yang ditawarkan oleh lembaga perguruan tinggi dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar sekaligus meningkatkan prestasi akademik melalui produksi hasil yang dapat diterima (Yusuf & Sari., 2022). Responden yang memiliki IPK kumulatif lebih dari 3,00 menunjukkan bahwa penerima beasiswa KIP-K mengikuti peraturan. Aturan-aturan ini meliputi:

- a. Ada batasan IP minimal 3,00 per semester
- b. Pernikahan tidak dipebolehkan selama masa perkuliahan
- c. Keadaan perekonomian termasuk dalam kategori:
 - 1) Menjadi anggota keluarga yang berhak menerima kategori Kartu Keluarga Sejahtera (KKS)/BNPT (Sembako)/PKH
 - 2) Menjadi anggota rumah tangga yang tercantum pada Data Terpadu Kesejahteraan Social (DTKS)
 - 3) Berasal dari rumah tangga yang penghasilan kotor setiap anggota keluarganya maksimal Rp 750.000 dan diperoleh oleh orang tua atau wali
 - 4) Berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
 - 5) Menggunakan dokumen dan data yang valid untuk mengajukan beasiswa dengan sikap yang baik dari responden agar tidak melanggar kontrak studi dan tidak terjadi pencabutan beasiswa KIP-K. Kontrak studi antara lain mencakup pembayaran seluruh atau sekurang-kurangnya 80% dari jumlah pertemuan, mengikuti UTS dan UAS, serta mendapatkan IP yang sesuai dengan ketentuan dan melaksanakan maksimal delapan semester.

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRANHalaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>**Tabel 2.3 Hambatan mahasiswa KIP-K**

Pertanyaan	Kategori	%
Mengingat anda menerima beasiswa KIP-K, apakah ada tantangan yang Anda hadapi dalam mengajar <u>akademik</u> ?	Hambatandari diri sendiri	9,1%
	Hambatan dari luar	36,4%
	Tidak ada hambatan	54,5%

Berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti, menunjukkan bahwa meskipun beasiswa KIP-K memberikan banyak manfaat dan prospek bagi responden, sejumlah responden masih menyatakan ketidakpuasan terhadap berbagai tantangan yang mereka hadapi sebagai pemegang beasiswa yang harus ditanggung sebagai bukti tanggung jawab. Hambatan ini berasal dari faktor internal dan eksternal, atau lingkungan perkuliahan, tetapi ada membuat suatu perbedaan yang cukup signifikan diantara keduanya.

Hambatan internal lebih rendah dari hambatan lainnya. Jika tidak ada timbul masalah dari eksternal pendidikan, mahasiswa lebih suka belajar dengan tenang, terutama jika terkait dengan masalah keuangan seperti Pembayaran Uang Kulilah Tunggal (UKT) yang telah ditentukan oleh perguruan tinggi. Alhasil, sebagian besar penerima mahasiswa terinspirasi untuk bekerja lebih keras lagi guna meningkatkan indeks prestasi dan mewujudkan cita-cita akademiknya (Yusuf & Sari., 2022).

Pembahasan

Berdasarkan penelitian ini, terdapat potensi beasiswa KIP-K dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Temuan penelitian terdahulu yang bertajuk “Pengaruh Pemberian Beasiswa Bank Indonesia Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa diTinjau Dari Pesepektif Ekonomi Islam” sejalan dengan penemuan penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian, ketersediaan beasiswa Bank Indonesia berpengaruh signifikan terhadap motivasi berprestasi mahasiswa dalam pekuliahan, dan motivasi tesebut signifikan memengaruhi ketersediaan bantuan beasiswa(Said,sari, & Sanjaya., 2022).

Peneliti menemukan bahwa sebagian kecil responden menyatakan keinginan yang kuat untuk mengawasi program beasiswa. Hal ini terbukti dengan adanya rasa akuntabilitas penerima beasiswa harus berprestasi dan meluangkan banyak waktu belajar selama kuliah. Selain itu, responden juga memberikan sikap tanggung jawab dalam penggunaan dana yang diberikan dengan bijak dan penuh tanggung jawab, seperti menggunkana dana untuk membeli peralatan kuliah yang diperlukan untuk perlengkapan dan keprluan akademis lainnya. Selain itu Responden menunjukkan sikap dengan tidak melanggar peraturan sebagai bukti bahwa responden menghargai

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

kesempatan mendapatkan beasiswa dengan pembiayaan berkuliah dengan gratis yang telah diberikan kepada penerima beasiswa.

Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K biasanya memiliki Indeks Prestasi 3,00 berdasarkan IPKnya dan beberapa responden juga mampu meningkatkan IP tiap semester. Penyebab dari adanya kenaikan IP terjadi disebabkan oleh sebagian besar responden menyadari adanya tanggung jawab dalam mematuhi peraturan yang mewajibkan mahasiwanya untuk mempertahankan IP yang cukup baik sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan bahkan menaikkannya ke angka yang lebih tinggi dari yang dicapai sebelumnya. Peraturan ini mendorong sebagian besar mahasiswa untuk mencapai potensi mereka baik dalam akademik maupun non-akademik. Untuk memenuhi tanggung jawab sebagai penerima beasiswa, mahasiswa yang termotivasi dapat meningkatkan semangat dan antusias dalam belajar dan berperan aktif mengambi bagian dalam berbagai kegiatan yang bermanfaat.

Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K banyak memperoleh manfaat dan peluang, namun banyak pula diantara penerima beasiswa masih mengeluhkan berbagai hambatan dan kesulitan dari berbagai aspek yang mahasiswa harus hadapi sebagai wujud dari tanggung jawab sebagai penerima beasiswa. Permasalahan yang timbul seringkali disebabkan oleh lingkungan atau peraturan yang tidak mendukung yang ditetapkan oleh panitia penyelenggara beasiswa dan harus dipatuhi oleh penerima beasiswa. Kendala yang paling sering terjadi adalah terlambatnya responden dalam pengisian KRS karena menunggu pembayaran uang kuliah tunggal, terlambatnya uang saku karena terdapat juga banyak mahasiswa yang bergantung pada uang bulanan atau uang saku yang diberikan, dan juga ada responden yang tidak aman dari diskriminasi social yang dilakukan oleh teman sebaya yang merasa memiliki wewenang atas penerima beasiswa, serta hambatan yang seringkali juga muncul dari diri responden ialah terdapat kurang percaya diri disebabkan oleh lingkungan yang mayoritas memiliki ekonomi di atas responden serta kurangnya pemahaman ketika menerima pembelajaran dari perguruan tinggi.

KESIMPULAN

Peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa program beasiswa KIP-K Fakultas Ekonomi Univesitas Negeri Medan dapat menginspirasi mahasiwa penerima beasiswa tersebut pada tahap pembelajaran selama masa perkuliahan. Buktinya, mahasiswa penerima beasiswa KIP-K terus menerima lebi banyak kekayaan intelektual setiap semesternya. Penerima beasiswa KIP-K juga harus mematuhi batsan minimal kekayaan intelektual setiap semesternya, yang berarti harus terus berupaya meningkatkan hasil belajarnya. Yang berarti harus terus berupaya meningkatkan hasil belajarnya. Dalam hal ini, program beasiswa KIP-K membantu siswa tetap termotivasi dan fokus pada akademik mereka selain memberikan dukungan finansial. Mahasiswa penerima beasiswa KIP-K diharapkan tidak hanya memenuhi pesyaratan akademik tetapi juga kewajiban spesifik program. Mahasiswa belajar untuk menjaga kepercayaan diri dan memberi contoh bagi mahasiswa lain dengan mengambil

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

pelajaran dengan serius. Penerima beasiswa dapat mengembangkan sikap bertanggung jawab, kemampuan manajemen yang baik, dan prestasi akademik yang tinggi melalui Program Beasiswa KIP-K. Mereka juga dapat menjadi teladan bagi mahasiswa lain yang serius dalam belajar. Oleh karena itu, program beasiswa KIP-K menjadi sangat penting dan perlu dipertahankan dan ditingkatkan

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, F., Husnita, L., Barat, P. S., Pgri, U., & Barat, S. 2023. *Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Sumatera Barat (UPGRISBA)*. 7, 18409–18413.
- Fitri Jasmine, S. 2023. Pengaruh Beasiswa KIP-K Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 Universitas Negeri Surabaya. *Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2 No.2(2), 61–70.
- Haru, E. 2023. Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 12(01), 60–74. <https://doi.org/10.60130/ja.v12i01.117>
- Liliyana., U. N. H. 2022. Program Kartu Indonesia Pintar (Kip) – Kuliah Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 7(2), 74–84. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2SH/article/view/1567/1036>
- Nisa Alviyah, E., Meilani, M., Fawwaz, M., Nanda Aprilia, S., Adriani Putri Saptaji, S., Wijaya Abdul Rozak, R., & Mulyani, H. (2023). Beasiswa KIP-K: Apakah Beasiswa Dapat Menjadi Motivasi Belajar Mahasiswa? *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 309–318.
- Novayanti, S. R. I. 2023. Di Universitas Islam Kebangsaan Indonesia The Influence Of Kip Scholarships On Student Learning Motivation In The Indonesian National Islamic University Abstrak. 9(1), 129–132.
- Santoso, A. M. 2023. Hardiness Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar-Kuliah, Universitas “X” Yogyakarta Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal EMPATI*, 12(6), 433–440. <https://doi.org/10.14710/empati.2023.31585>
- Saprianto, R., Raysharie, P. I., Hukom, A., & Takari, D. 2023. *Implementasi KIP Kuliah Pada Mahasiswa/I Universitas Palangkaraya Implementation Of Lecturing KIP For Students Of Palangkaraya University*. 1(2).
- Saprianto, R., Raysharie, P. I., Hukom, A., & Takari, D. 2023. *Implementasi KIP Kuliah Pada Mahasiswa/I Universitas Palangkaraya Implementation Of Lecturing KIP For Students Of Palangkaraya University*. 1(2).
- Wardah Qurrotuaini, P., Puspitasari, D., Rohmah, N., Nurul Fatimah, A., & Yanti Hami Mullah, N. 2022. Analisis Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi-Kip Kuliah Angkatan 2020 Uin Raden Mas Said Surakarta. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(1), 147–168.

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMIKIRAN

Halaman Jurnal: <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

Halaman UTAMA Jurnal : <http://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs>

<https://doi.org/10.22515/academica.v6i1.5718>

Yusuf, E., & Sari, W. 2022. Pengaruh Beasiswa KIP Uang Kuliah Tunggal (UKT) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 189–196.
<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2496/2005>